**1 СОӨЖ. Тұлғалық-бағытталған.**

Білім берудегі тұлғалық-бағытталған әдіс - педаогогтың білім алушы тұлғасына ерекше назар аудару, оның инетллеектісі дамымуымен қатар, тұлғалық қасиеттерін бағалау, жетілдіру.

Пән аясында тұлғалық-бағытталған әдіс докторанттың масс-медиа және билік мәсеелсін зерттеу қағидаларын, әдіснамалырн жетілдіруге бағатталады.

Докторант-индивидуумның аталған мәселеде келесідей шешімдерді қабылдауына ықпал ету:

• Адамның таңдау қабілетін;

• Қоғамдық өмірдегі өзгерістерді бағалау және әсерін сезіну рефлекциясын;

• Ғылыми ізденістің мәнін, шығармашылық жолдарын іздестіруін;

|  |  |
| --- | --- |
| • Тұлғалық дербестігін қалыптастыру; **Дәстүрлі әдіс**  | **Тұлғалық-бағытталған әдіс**  |
| Масс-медиа және билік секторларын қалыпты деп тану  | Жаңа білім докторанттың дербес қызметі, оны жетілдіру, педагогтың ықпалы арқылы дамиды.  |
| Даму бағыты қалыптастқан  | Білім беру тек даму векторын беріп қоймайды, сондай-ақ оған барлық қажетті жағдайлар жасайды.  |
| Мәселені тануда психологиялық дамудың барлық желісі тұтас, қалыпты, міндетті.  | Әбрір білім алушының өзінің дербес қасиетттерін жетіліруде көмек беру, тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету.  |
| Білім алудан білімге даму векторы құрылған  | Даму векторы білім алушының дамуына бағытталған нақты педагогикалық ықпал ету әдісіне негізделеді.  |
| Тұлғалық даму аталған міндететрмен қалыптасқан.  | Білім алушының жеке дамуын қамту, қазақстандық және шетелдік БАҚ пен билік арасындағы мәселе талдауға, авторлық көзқарас және мәселені стратегиялық болжауға, шешу жолдарын қарастыруға, сыни көзқарасын танытуға, шығармашылық қабілетн арттыруға ықпал ету.  |